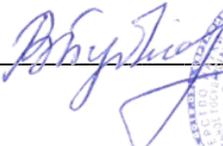


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.


22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

## **Рабочая программа**

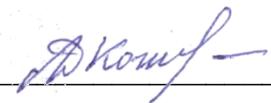
Дисциплина История  
Специальность 09.02.04 Информационные системы в экономике  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы в экономике.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Ю. В. Спиридонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы в экономике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 2-9</i>
	СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	1	Культурное развитие народов Советского Союза.	
	2	Перестройка в СССР	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Война в Афганистане»	4	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2-9</i>
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1	Российская Федерация как правопреемница СССР.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Парад суверенитетов»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2-9</i>
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1	Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение «Расширение НАТО»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском простран-	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 2-9</i>

стве	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Конституционный кризис.	4
		2	Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Теракты в России»			4	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	<i>OK 1-5</i>
	Внешняя политика России в XXI веке. Место России на мировой арене. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Современные вооруженные конфликты»			2	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	<i>OK 1-9</i>
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Молодежные экстремистские движения»			4	
<b>Тема 2.5.</b> Россия в XXI веке	Содержание учебного материала		4	<i>OK 1-9</i>
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа			6	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. — М.: Проспект, 2017. — 440 с.

2. История России: учебник / А. С. Орлов и др.. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2018. — 528 с

**Дополнительные источники:**

1. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацава. — М.: Проспект, 2017. — 320 с.

2. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 63 с.

3. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. — М.: Проспект, 2019. — 589 с.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

### 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (25%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Культурное развитие народов Советского Союза	2	Конференция
2. Распад СССР и образование СНГ.	2	Просмотр и обсуждение видео-фильма
3. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг.	2	Интерактивная лекция
4. Теракты в России.	2	Публичная презентация проекта
5. Современная культура в России.	2	Коллоквиум
6. Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	2	Публичная презентация проекта

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выявление особенностей и изменений в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Владение ИКТ, владение терминологией, подготовка к публичному выступлению.	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест
У 2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Формулирование и объяснение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольная работа
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	Формулирование и объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольная работа
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Определение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Владение терминологией	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, реферат
З 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Формулирование и объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольная работа
З 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Формулирование и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат

		нии национальных и государственных традиций	
3 6	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, реферат
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	Доклад, контрольная работа, реферат, презентация проекта
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение терминологией. Подготовка к публичному выступлению.	Доклад, контрольная работа, реферат
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	Доклад, контрольная работа, реферат, презентация проекта
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы. Подготовка к публичному групповому	Презентация проекта, публичное выступление

		выступлению.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Владение современными ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, реферат